

Descriptif de poste Conseiller pédagogique

Lieu de travail : Kaboul

Des déplacements réguliers sont à prévoir à Tcharikar (60 km au nord de Kaboul), et occasionnels à Djalalabad (150 km à l'est de Kaboul) et dans la province de Bamyan, voire Hérat.

Durée du contrat : 1 an renouvelable, poste à pourvoir le 15.03.2015, avec une formation début février.

Statut : VSI

Indemnités : 900 € d'indemnités + 200 € de Per Diem.

Le logement, dans la maison commune d'AFRANE à Kaboul, ainsi que les repas au bureau et les frais afférents à la mission (frais de communication et de transport) sont à la charge de l'association. Le transport international en début et fin de mission, ainsi que trois pauses en cours de contrat sont également pris en charge par Afrane sous la forme d'une indemnité.

Sous la responsabilité du chef de mission, le/la conseiller/ère pédagogique travaille de pair avec le coordinateur pédagogique afghan, qui prend en dernier ressort les décisions. Ensemble, ils assurent le bon déroulement des activités pédagogiques, en collaboration avec l'équipe expatrié, et encadre l'équipe pédagogique afghane (2 formateurs langues, 2 formateurs Math, 1 formatrice Science, 1 formatrice FLE et 1 chargée de mission violence et paix.)

Présentation générale de la mission :

AFRANE intervient en Afghanistan depuis 1980 et, depuis 2002, a centré ses actions dans le domaine éducatif. Elle apporte son soutien à 32 écoles publiques, réparties entre cinq sites : Kaboul (4 écoles), Djalalabad – province du Nangarhar (5 écoles), Tcharikar – province de Parwan (5 écoles), Waras - province de Bamyan (19 écoles) et Hérat (1 école).

Au-delà du soutien matériel (constructions et réhabilitations, apport d'équipement), AFRANE propose un accompagnement pédagogique aux professeurs de ces écoles par le biais de formations délivrées aux professeurs en mathématiques, dari, pachto et sciences, en distribuant du matériel pédagogique et en organisant des évaluations du niveau des élèves. Elle soutient également l'enseignement du FLE dans deux de ces sites. AFRANE a par ailleurs initié une démarche visant à développer une éducation à la paix dans le réseau des écoles qu'elle soutient, ainsi qu'une réflexion sur l'accès des filles à l'école et à l'Université.

Le/la conseiller/ère pédagogique est concerné/e par l'ensemble de l'action pédagogique d'AFRANE en Afghanistan. A ce titre, il/elle est amené/e :

- à se tenir informé/e de toutes les pratiques éducatives et pédagogiques officielles en Afghanistan,
- à rencontrer les différents acteurs du monde éducatif en Afghanistan (Institutions, autres ONG),
- à se rendre dans les écoles, à entretenir des relations suivies avec les chefs d'établissement et les professeurs, à se rendre dans les classes, suivre les formations et veiller à la collecte des indicateurs,
- à définir des priorités en termes de pédagogie, les mettre en œuvre et évaluer les actions faites.
- A accompagner l'équipe pédagogique de l'association dans le renforcement de leurs activités et le développement d'outils pédagogiques.

Objectifs du poste :

Ce poste a pour objet principal de soutenir et accompagner le coordinateur pédagogique afghan dans les domaines suivants :

- Définition de la stratégie (analyse, propositions)
- Coordination et suivi des activités pédagogiques sur chaque site
- Suivi et formation des formateurs ; accompagnement du responsable afghan.
- Evaluation des activités pédagogiques et mise en place des outils de suivi.
- Suivi administratif, en coopération avec les cadres de l'équipe (coordinateur pédagogique, comptable) des projets pédagogiques.

Toutes les matières sont concernées, l'accent étant plus particulièrement mis sur : les langues maternelles - dari et pachto (apprentissage de la lecture et de l'écriture,...), les mathématiques, les sciences, le FLE.

AFRANE a également choisi comme axes d'intervention le soutien à l'utilisation des bibliothèques et des laboratoires, l'éducation à la paix, l'accès des filles à l'école et l'Université et l'appui aux chefs d'établissement.

Enfin, AFRANE commence un travail de travaux de recherches, sur la violence dans les écoles et sur le décrochage scolaire chez les jeunes filles afghanes, qui sont sous la responsabilité du conseiller pédagogique.

Tâches principales :

1) Activités pédagogiques générales

Planification et organisation :

Proposer et mettre en place des formations pédagogiques dans les écoles et assurer leur suivi avec l'aide des équipes locale et expatriée (uniquement pour les matières principales listées ci-dessus).

Adapter le programme de formation aux programmes scolaires.

Planifier les activités sur l'année (formations, suivi, rencontres...) en tenant compte des priorités définies avec le CA et le chef de mission, des budgets et des calendriers scolaires.

Accompagner l'équipe pédagogique à la création et au développement d'outils pédagogiques relatifs aux formations, compléter les documents d'accompagnement et assurer leur diffusion (kits pédagogiques, mallette de sciences, manuels spécifiques, livrets pédagogiques etc.).

Identifier les besoins pédagogiques des écoles et mettre en place des projets et activités spécifiques répondant à ces besoins (préparation au concours d'accès aux études universitaires, formation à l'informatique, réunion de laborantin, bibliothécaire, et directeurs)

Accompagner la chargée de mission violence et paix dans son travail de recherche sociologique et d'analyse des pratiques en cours dans les écoles.

Evaluation :

Evaluer les actions et les formations pédagogiques mises en place (à la fin de chaque activité et de chaque année scolaire).

Participer à l'évaluation des élèves et développer les supports d'évaluation.

Analyser les résultats de ces évaluations et en tirer les orientations stratégiques nécessaires.

Appui à la gestion et au bon fonctionnement des écoles :

Faire des propositions sur l'animation éducative des écoles (utilisation des bibliothèques et des salles de sciences...) et mettre en œuvre ces propositions avec la collaboration des chargés de projet.

Organiser les réunions des directeurs d'école.

Organiser des réunions de laborantins et de bibliothécaires.

Organiser des réunions de parents d'élèves

Participer à l'analyse des indicateurs de suivi dans les écoles.

Favoriser l'accès à Internet et à ses ressources pédagogiques par les professeurs.

Pour mettre en œuvre ces actions, établir une relation personnelle avec le plus grand nombre possible de professeurs dans les écoles dans le but de constituer un réseau de collègues motivés par le progrès du système éducatif (cf ci-dessous).

Définir le cahier des charges des missions courtes éventuelles (en lien avec le CA et le chef de mission).

2) Suivi et appui aux collaborateurs afghans

Identifier dans les écoles, proposer puis former des personnes ressources capables de devenir des acteurs pédagogiques locaux dans les écoles, ou des formateurs. Les mettre en relations avec des correspondants en France.

Accompagner et former les formateurs afghans déjà en poste (mathématiques, langues, science et FLE).

Aider le coordinateur pédagogique à développer une pratique de programmation des actions et de prise d'initiatives et de décisions,

3) Veille sur la politique éducative afghane et développement des partenariats :

Prendre connaissance du système éducatif afghan (programmes, pratiques pédagogiques...) et faire remonter l'information à la Commission pédagogique.

Maintenir et développer les relations avec les partenaires : Ministère afghan de l'Education et ses représentants dans les provinces (Départements de l'Education), centre national de l'enseignement des sciences et des technologies, avec les instituts pédagogiques afghans, avec les autres ONG françaises et internationales œuvrant dans le domaine éducatif ou dans des domaines connexes (notamment Unesco, Solidarité Afghanistan Belgique, Afghanistan Libre, EPA (Ensemble Pour l'Afghanistan), Afghanistan Demain, Negar, Shanti), avec les institutions françaises présentes à Kaboul notamment avec le SCAC de l'Ambassade de France, ses représentants dans deux lycées afghans, et l'IFA.

4) Autres tâches et suivi administratif

- Rédiger un rapport mensuel d'activités

- Participer à la rédaction des dossiers de financement et des rapports intermédiaires et finaux pour les bailleurs, et du rapport annuel d'activités (remis au Ministère de l'Education)
- Participer à l'élaboration des budgets prévisionnels et à leurs réorientations en cours d'activités

Qualifications techniques :

- Avoir une expérience dans le secteur éducatif en tant que pédagogue ou en tant que formateur, si possible dans un pays en développement, par exemple dans une ONG œuvrant dans le domaine éducatif
- Etre capable de créer des outils pédagogiques et des outils d'évaluation
- Etre capable d'organiser le recueil de données (statistique d'absentéisme, notes d'élève, taux de décrochage scolaire), et de les analyser.
- Savoir utiliser les outils de communication et de gestion usuels (Internet, Word, Excel)
- Bonne maîtrise de l'anglais écrit et oral
- Expérience dans un pays musulman et/ou pays post conflit est un plus

Qualités humaines :

- Savoir faire preuve d'ouverture d'esprit et de flexibilité
- Capacité à s'adapter à une nouvelle culture et à remettre en question ses pratiques professionnelles pour les adapter à la culture locale
- Capacité à travailler en équipe ; capacité à travailler sur le terrain
- Capacité à animer une équipe d'enseignants ou de formateurs ; capacité à impulser de nouvelles actions,
- Capacité à se positionner efficacement dans une démarche d'accompagnement et de conseil
- Savoir communiquer avec le chef de mission, les équipes locale et expatriée, la commission pédagogique et le CA (en France)
- Savoir gérer son temps et savoir organiser son travail
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative
- Bonne gestion du stress et discipline dans le respect des règles de sécurité.
- Capacité à vivre en cohabitation dans des conditions austères